



## ***Perfectionnement dans les pathologies du poignet***

**FORMATEURS** : Pr Emmanuel Camus (Chirurgien de la main) - Grégory Mesplé (MK DE / orthésiste)

Formation de 2 jours en présentiel

Le poignet est un complexe articulaire dont la prise en charge chirurgicale et rééducative nécessitent des connaissances approfondies en biomécanique, examen clinique et paraclinique, ainsi que la collaboration étroite entre les différents membres de l'équipe de soins.

L'objet de cette formation est d'apporter les éléments pratiques et théoriques nécessaires à l'optimisation de cette prise en charge et de mettre en relation des connaissances spécifiques des rééducateurs et des chirurgiens.

### **DATES ET INSCRIPTIONS**

Pour connaître le programme des dates de sessions, se référer au site internet:

<http://www.formation-reeducation-ortheses-main-poignet.com>.

Les inscriptions se font directement sur le site ou par contact mail [secretariat@formation-therapie-main.fr](mailto:secretariat@formation-therapie-main.fr)

Le nombre de participants est au minimum de 12, et maximum de 20.

### **TARIF**

Formation sur 2 jours au tarif de 600€ H.T

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- 1.- Être capable de réaliser un examen clinique complet de la main et du poignet en s'appuyant sur les connaissances anatomiques et biomécaniques acquises.
- 2.- Être capable d'adapter les techniques de traitement aux spécificités de chaque pathologie.

### **PREREQUIS**

- Être kinésithérapeute DE
- Être ergothérapeute DE
- Être chirurgien
- Être médecin



## **DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE**

### **Étape 1 : Non présentielle - 1 heure**

En amont de la formation présentielle : Connaissances anatomiques et biomécaniques élémentaires des régions de la main et du poignet. Réalisation d'un bilan des savoirs préexistants sur le thème proposé à partir d'une grille QCM.

Documents à remplir en ligne sur le site de l'IFTM avant le début de la formation présentielle.

### **Étape 2 : Formation présentielle - 2 jours**

#### Journée 1 : matin

8h30 - 9h00 : Temps d'échange et de présentation des participants, permettant d'identifier les besoins et attentes de chaque participant

9h00 – 10h30 : Anatomie et biomécanique du poignet (théorie)

PAUSE

10h45 – 13h00 : Anatomie palpatoire, mobilités spécifiques, tests cliniques (pratique)

#### Journée 1 : après-midi

14h00 - 16h30 : Sémiologie et imagerie (radiologie, échographie, scanner et IRM)

PAUSE

16h30 - 17h30 : Analyse de cas pratiques préparés par les participants

#### Journée 2 : matin

8h30 - 9h00 : Tour de table : Échanges et questions diverses sur J1

9h00 - 10h30 : Traumatologie du poignet, diagnostic et traitement orthopédique, chirurgical (à ciel ouvert et sous arthroscopie) et rééducation – pathologies osseuses (fractures distales du radius, scaphoïde, hamulus, Bennett, Fenton...)

PAUSE

10h30 - 13h00 : Traumatologie du poignet, diagnostic et traitement orthopédique, chirurgical (à ciel ouvert et sous arthroscopie) et rééducation – pathologies ligamentaires et mixtes (TFCC, SL, LT, médiocarpienne, luxation rétrolunaire...)

#### Journée 2 : après-midi

14h00 - 15h30 : Pathologies froides du poignet, diagnostic et traitement orthopédique, chirurgical (à ciel ouvert et sous arthroscopie) et rééducation (Tendinopathies, cals vicieux et pseudarthroses, instabilités chroniques)

PAUSE

15h45 - 17h30 : Pathologies froides du poignet, diagnostic et traitement orthopédique, chirurgical (à ciel ouvert et sous arthroscopie) et rééducation (SNAC, SLAC et SCAC, rhizarthrose et pathologies rares type Kienbock et Madelung)

Les journées s'articulent entre temps théoriques et pratiques tout au long de la formation présentielle.



### **Étape 3 : Non présentielle - 1 heure**

Reprise de la grille initiale pour évaluer les acquis post formation selon les mêmes indicateurs. À remplir en ligne sur le site de l'IFTM.

Suivi à distance par Dropbox avec études de cas cliniques afin d'évaluer la transposition des acquis à la pratique professionnelle (impact « externe » de la formation).

### **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Méthode affirmative : expositive (en cours) et démonstrative (en atelier pratique) Les moyens pédagogiques sont variés et adaptés à la formation : cours atelier travail en groupe et en binôme, utilisation de power point, vidéos, dropbox...)

### **MÉTHODES D'ÉVALUATION**

Bilan à chaud : à la fin de la formation présentielle (bilan de satisfaction des participants)

Grille QCM ou cas clinique en amont et en aval de la formation : pour mesurer les connaissances/compétences acquises lors de la formation

A distance de la formation : étude des changements dans sa pratique par suivi Dropbox (questionnaire, étude de cas cliniques, lecture, revue...) Bilan à froid : dans les 3 mois suivant la fin de la formation- Retour d'expérience correspondant à l'impact externe de la formation

### **ACCESSIBILITE**

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Nous vous invitons à prendre contact avec nous afin de nous faire part de vos besoins en lien avec un éventuel handicap. Nous nous engageons à les étudier afin de vous faciliter l'accès à nos services (lieux, horaires, supports pédagogiques, autre...).